

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОГРАММНЫЕ ПРОЕКТЫ" (ООО "ИНФОПРОЕКТЫ")

Онлайн-платформа для организации дистанционного обучения «WEB:ОБУЧ 2.0»

Инструкция пользователя по работе с платформой

Оглавление

1. Введение	3
2. Личный кабинет	3
3. Онлайн-занятия в вебинарной комнате	7
4. Домашнее задание	11

1. Введение

Данная инструкция предназначена для пользователей интерактивной платформы «**WEB:ОБУЧ**», проходящих дистанционное онлайн-обучение.

Платформа — программа для ЭВМ: интерактивная платформа «**WEB:ОБУЧ**».

Интерактивная онлайн-платформа «**WEB:ОБУЧ**» — цифровая образовательная платформа для преподавателей, учеников и учебных центров, на которой размещается контент, предназначенный для изучения различных дисциплин в интерактивном формате (далее — платформа).

Платформа предназначена для сбора и хранения данных, формирования статистики и аналитики, размещения и поиска уроков по разным курсам с разными видами цифрового контента — видео ролики, pdf-документы, презентации и др.

Благодаря использованию платформы можно выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся, вариативно планировать их образовательный процесс и при самостоятельном обучении дома.

2. Личный кабинет

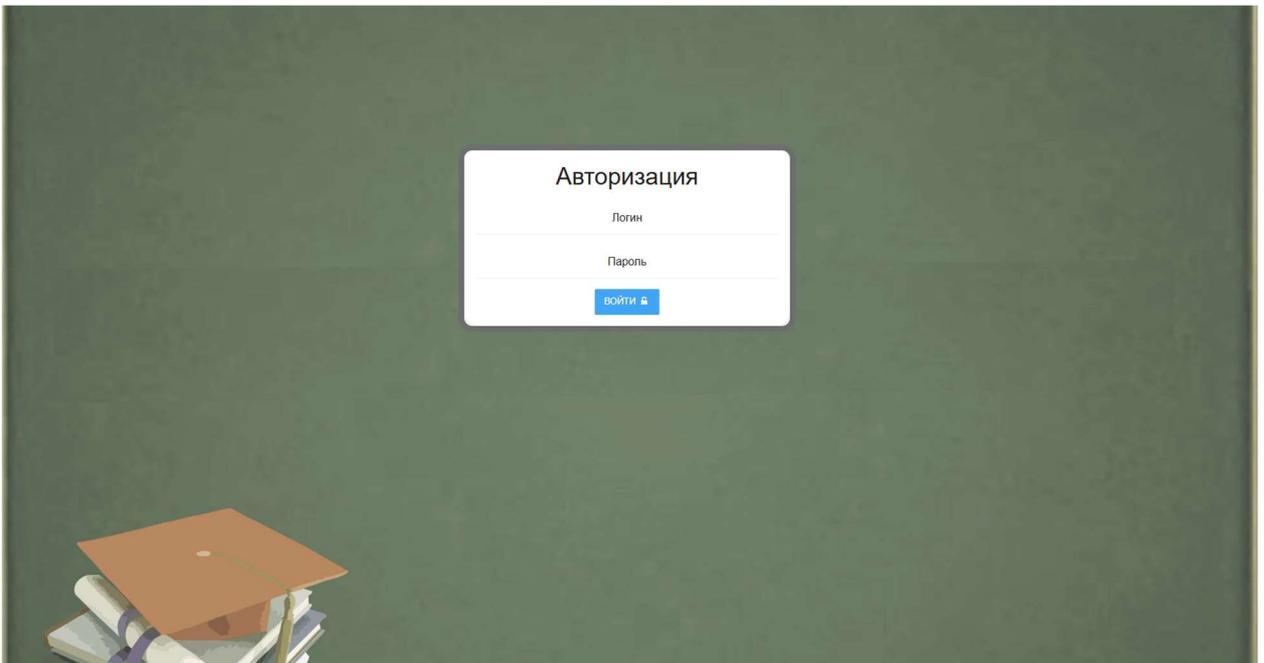
2.1. Регистрация пользователя

Регистрация на Платформе осуществляется администратором учебного центра на основании Ваших данных, оставленных в заявке на обучение. Дальнейшая авторизация осуществляется по логину/адресу электронной почты и паролю.

2.2. Вход в личный кабинет

1) После нажатия кнопки “Войти” на основной странице сайта платформы в загрузившейся форме необходимо указать следующие данные:

- Логин или адрес электронной почты;
- Пароль. После заполнения данных, необходимо нажать кнопку “Вход”.



2.3 Вкладка «Главная»

Во вкладке “Главная” находится главная страница личного кабинета:

- 1) Здесь Вы можете увидеть онлайн-курсы, на которые Вы записаны.
- 2) Объявления по вашим группам.

2.4 Вкладка Обучение – «Мои курсы»

Нажав на курс Вы попадаете на его оглавление, где можно видеть модули и разделы, из которых состоит конкретный курс. Зелёным цветом отмечаются разделы, уже прочитанные слушателем.

Учебный центр < Вернуться к моим курсам

Магистратура "Инноватика" 1 семестр

Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности

- 17 ноября
 - Презентация Актуальные направления развития образования в области ИС, деятельность Роспатента (лектор Монастырский Д.В.)
 - Видео лекции Актуальные направления развития образования в области ИС, деятельность Роспатента (лектор Монастырский Д.В.)
- 4 декабря
 - Презентация лектора Гвоздецкой И.В. Гос политика в области ИС
 - Запись лекции Гвоздецкой И.В.
- 14 декабря
 - Презентация Лектор Г.П. Ивлиев
 - Запись лекции Г.П. Ивлиева
- 15 декабря
 - Запись лекции Г.П. Ивлиева
- 18 декабря
 - Презентация лекции Методология и инструменты государственного планирования. Лектор директор ФИПС О.П. Неретин
 - Презентация лекции Стратегические задачи Роспатента. Лектор директор ФИПС О.П. Неретин

Нажав на название раздела, Вы попадаете в онлайн-учебник, где навигация осуществляется через кнопку «*Оглавление курса*», либо переходом к следующим разделам темы, нажатием на кнопку «*Следующая тема*»

Учебный центр < Курс "Магистратура "Инноватика" 1 семестр..."

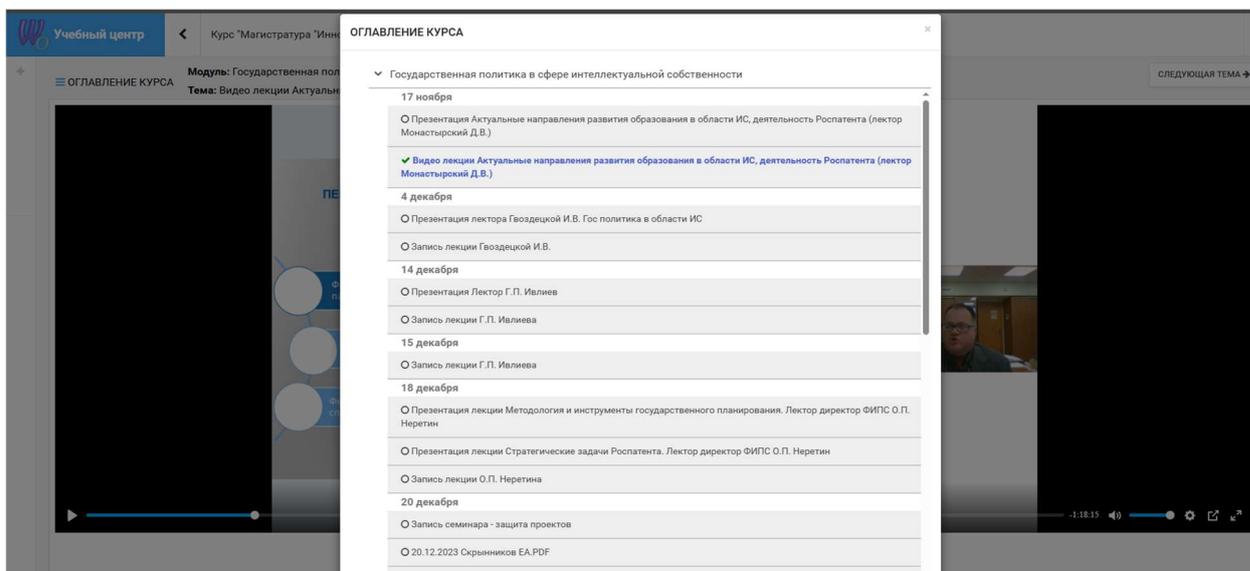
Модуль: Государственная политика в сфере интеллектуальной собственности
 Тема: Видео лекции Актуальные направления развития образования в области ИС, деятельность Роспатента (лектор Монастырский Д.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ КУРСА < СЛЕДУЮЩАЯ ТЕМА >

ПЕРЕЧЕНЬ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОСПАТЕНТА

- Федеральный институт промышленной собственности (экспертиза заявок на объекты ИС, обучение, патентная аналитика), Региональные структуры: Новосибирск, Сиринск, Саранск.
- Российская государственная академия интеллектуальной собственности (обучение)
- Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения (правовая защита интересов государства)

1:18:15



3) Кнопка «Вебинар» для входа на индивидуальное или групповое онлайн-занятие.

4) Чтобы просмотреть информацию о Вашем аккаунте, отредактировать свои личные данные пользователя, просмотреть оценки, календарь, сообщения и личные файлы, а также выполнить выход из личного кабинета, необходимо нажать на иконку «Пользователь» в правом верхнем углу.

Чтобы зайти на индивидуальное или групповое онлайн-занятие, необходимо нажать на кнопку «Мои курсы» в меню слева.

2.5 Расписание занятий

В данном разделе расположен интерактивный календарь с расписанием ваших онлайн-занятий на вебинарной площадке.

Расписание для группы dev. Магистратура

РАСПЕЧАТАТЬ

< > июнь 2025 г. Повестка дня Неделя Месяц

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

ВЕБ-Обуч v1.2.4 (d.mag) © Все права защищены 2025

3. Онлайн-занятия в вебинарной комнате

3.1 Подключение к вебинару

На панели управления нажмите кнопку «Мои курсы» и выберите Ваш тип занятий. Здесь Вы сможете найти основную информацию о прошедших, ближайших и будущих занятиях (дата и время их проведения, название и данные преподавателя). Чтобы подключиться к индивидуальному занятию:

- 1) нажмите на зеленую кнопку «Перейти в занятие»;
- 2) ознакомьтесь с инструкцией по работе с платформой;
- 3) зайдите в тестовый вебинар, чтобы протестировать работу платформы, а также звук и видео на Вашем устройстве.

Чтобы подключиться к групповому уроку:

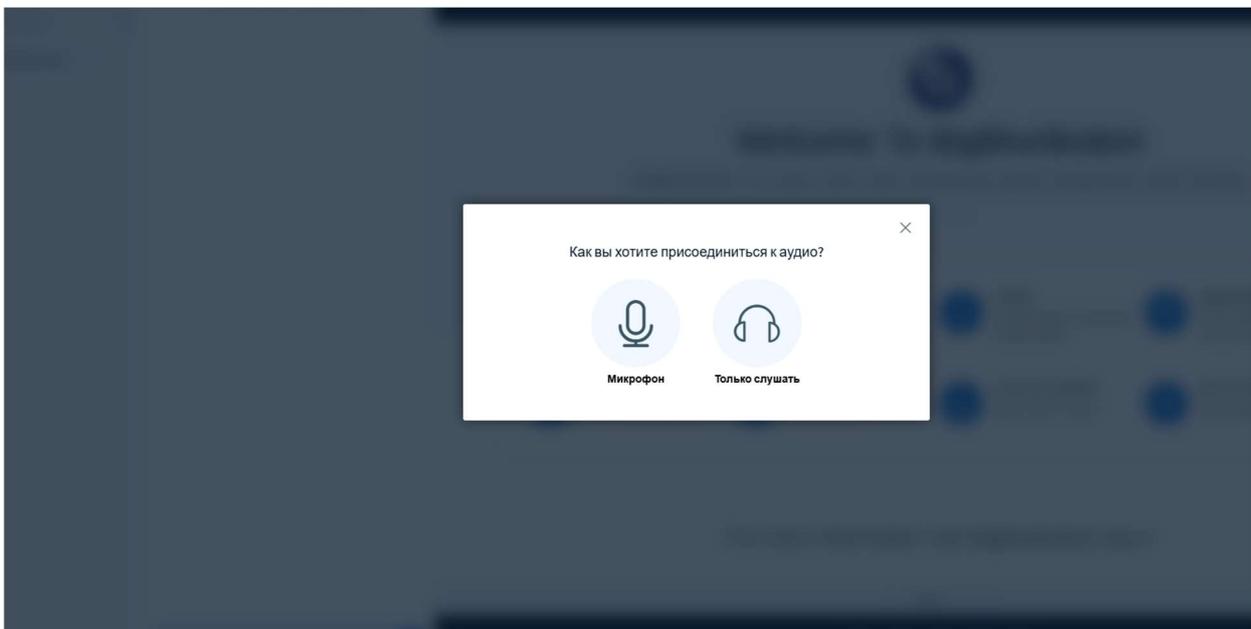
- 1) Нажмите на зеленую кнопку «Перейти в занятие»;
- 2) Перейдите по ссылке, чтобы провести тест Вашей системы и протестировать работу платформы.

3.2 Настройки звука и камеры

После того, как Вы перешли в занятие, перед Вами открывается окно онлайн-вебинара.

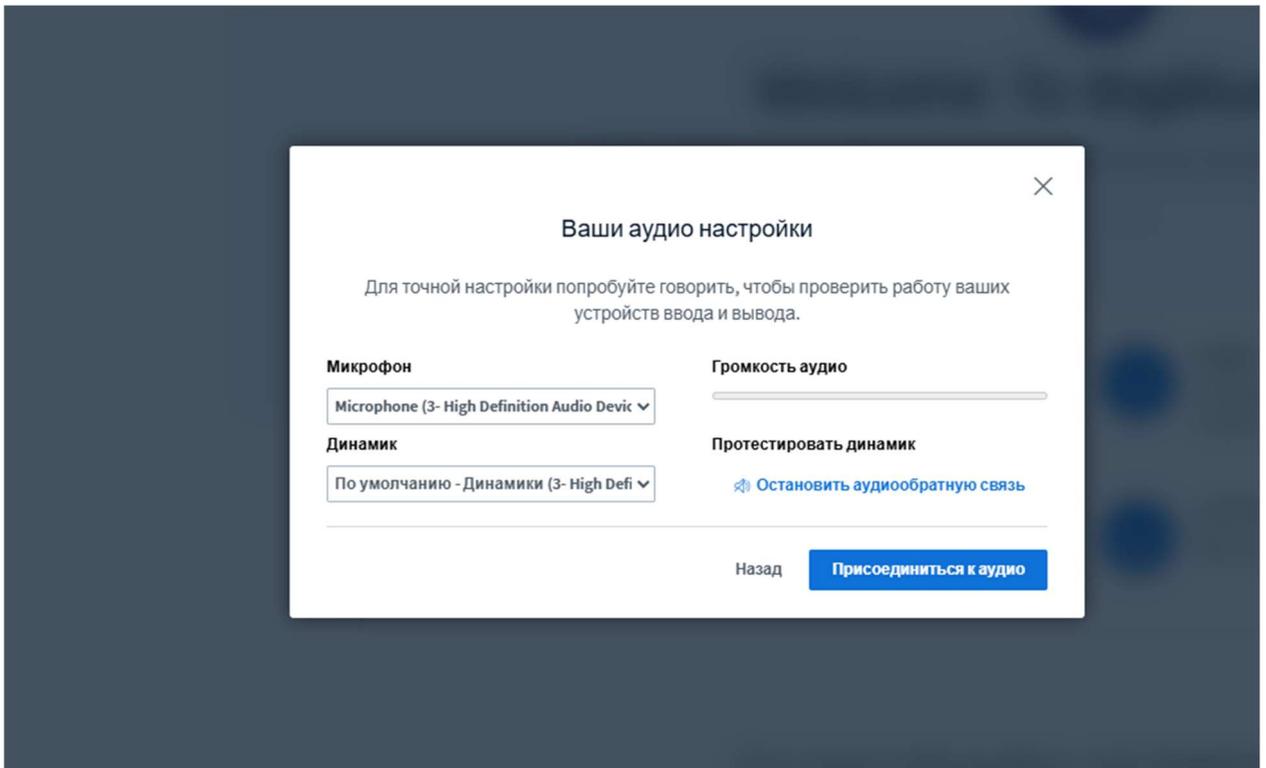
3.2.1 Настройка микрофона

Чтобы Вы могли говорить на уроке, включите микрофон. Для этого нажмите во всплывающем окне «Микрофон».

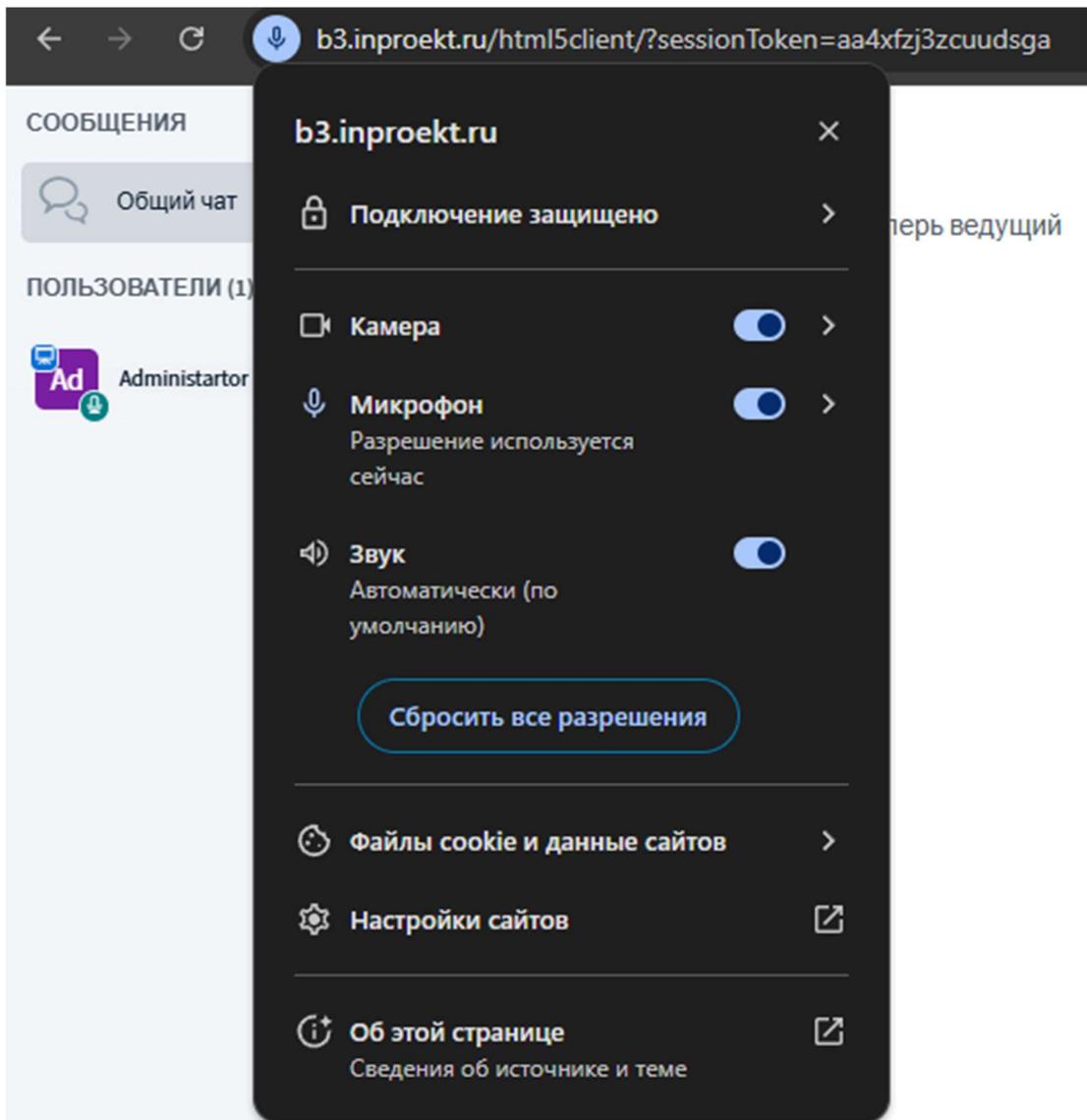


Чтобы Вас было хорошо слышно на уроке, выполните настройку звука:

- 1) выберите из списка микрофон;
- 2) обратите внимание на диалоговое окно с запросом на разрешение использования микрофона;
- 3) попробуйте что-то сказать и проверьте громкость Вашего аудио-потока;
- 4) нажмите кнопку «Подключиться к аудио».



Обратите внимание! Значок микрофона в правом верхнем углу в адресной строке НЕ должен быть перечёркнут. Если значок перечёркнут, нужно дать разрешение на доступ к микрофону.



3.2.2 Настройка камеры

Для включения камеры необходимо обязательно дать разрешение на использование камеры.

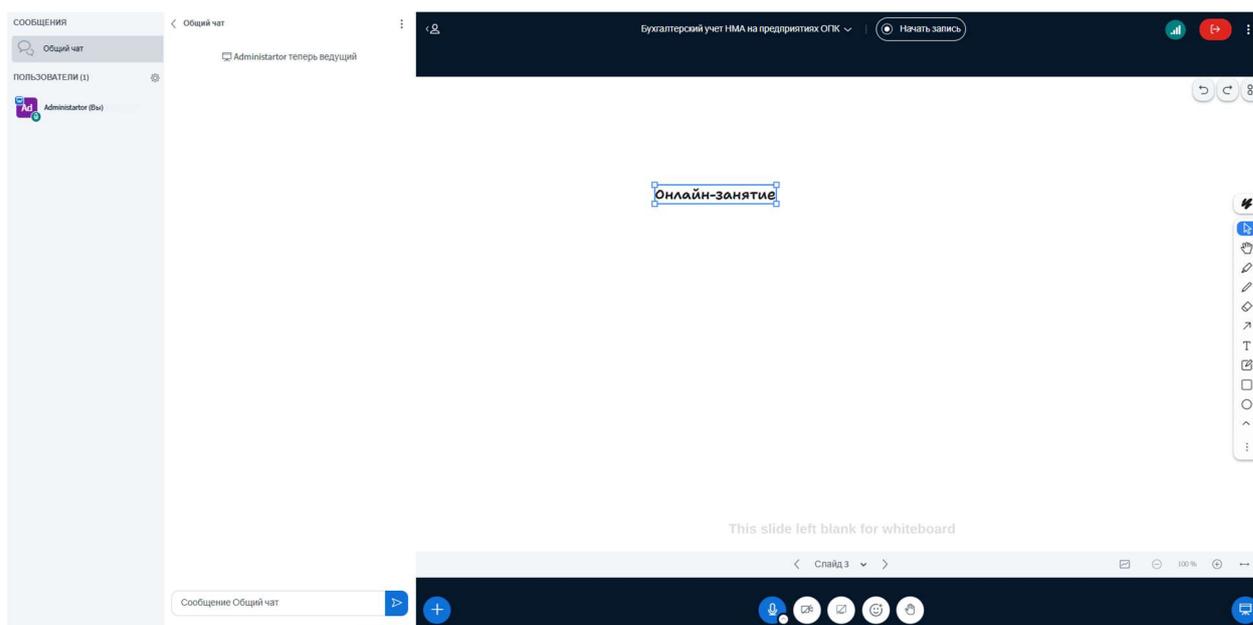
Чтобы Вас было хорошо видно на уроке, выполните настройку камеры:

- 1) выберите камеру из списка;
- 2) настройте фон (при необходимости);
- 3) проверьте своё изображение;
- 4) обратите внимание: значок камеры в правом верхнем углу в адресной строке НЕ должен быть перечёркнут;
- 5) нажмите кнопку «Включить веб-камеру».

3.3 Функционал на онлайн-занятии

Во время онлайн-урока у Вас есть возможность:

- 1) оставлять заметки, которые видны и Вам, и преподавателю;
- 2) смотреть, кто в данный момент подключен к уроку;
- 3) оставлять сообщения в Общем чате;
- 4) включать/выключать список пользователей;
- 5) включать/выключать микрофон;
- 6) включать/выключать камеру;
- 7) ставить реакции, которые видны и Вам, и преподавателю;
- 8) сворачивать презентацию урока;
- 9) отслеживать продолжительность урока;
- 10) отслеживать качество интернет-соединения.



4. Домашнее задание

При прохождении обучения Вам предлагается два вида домашних заданий:

- задания, которые Вы выполняете письменно самостоятельно, а проверка осуществляется на следующем занятии вместе с преподавателем;

Учебный центр | Индивидуальные задания

Подгрузите Ваш тест...

Учредители обратились в налоговый орган с заявлением о регистрации общества с ограниченной ответственностью «Городские парковки». Исходя из представленного на регистрацию устава общества, основным видом деятельности создаваемого юридического лица должна стать организация сети так называемых перехватывающих парковок в центральных районах города, строительство которых было предварительно согласовано с муниципалитетом. В регистрации общества было отказано по мотиву несоответствия фирменного наименования требованиям действующего законодательства.

24.01.2024 16:06 | Иванов И.И.
 Ответ слушателя
 Прикрепленные файлы:
 ! Без дублей список Рейтинг-23.xls

08.11.2024 15:34 | lektor
 Thank you, Tatyana! However, the third question was to write down a number of benefits (advantages) of the electronic map for the motorist. And you've just copied all points of the cabin lay-out instead. The benefits are following: 1) an instant information about the car's position and movement; 2) the ability to discover the shortest route to a destination; 3) the option to check services and problems for many miles ahead; And the overall benefit is a reduction in motoring costs. (See top of page 3)

08.11.2024 15:35 | lektor
 Thank you, Tatyana!
 However, the third question was to write down a number of benefits (advantages) of the electronic map for the motorist. And you've just copied all points of the cabin lay-out instead. The benefits are following:
 1) an instant information about the car's position and movement;
 2) the ability to discover the shortest route to a destination; 3) the option to check services and problems for many miles ahead;
 And the overall benefit is a reduction in motoring costs. (See top of page 3)

08.11.2024 17:24 | lektor

ВЕР-Обуч v1.2.4 (d.mag) © Все права защищены 2025

- интерактивные тесты, которые проверяются автоматически в Вашем личном кабинете.

Тест к БС ОСР

#1 Отметки дна котлована в местах установки блоков сборных фундаментов не должны отличаться от проектных более чем на (выберите верную величину)

± 10 см
 ±5 см
 ±3 см

← НАЗАД ПРОПУСТИТЬ ЗАКОНЧИТЬ ТЕСТ ДАЛЕЕ →

Вопросы

#1 Отметки дна котлована в местах установки блоков сборных...

#2 Выберите правильное определение функций технического за...

#3 Минимальная ширина котлованов должна быть:...

#4 Высота свободного сбрасывания бетонной смеси в опалубку...

#5 Допускается ли при уплотнении бетонной смеси опирание в...

#6 Верно ли утверждение, что предписания

01 ч. 29 м. 44 с.

По результатам прохождения онлайн-тестирования можно пересдать тест, посмотреть правильные/неправильные ответы, в зависимости от типа теста (итоговый, самопроверка, самопроверка с ответами)



Тест "Тест к БС ОСР" не сдан

ВЕРНУТЬСЯ К МАТЕРИАЛАМ

ПЕРЕСДАТЬ



ВОПРОСОВ

61



ВЕРНО

0



НЕВЕРНО

61